**Звіт директора школи на загальних зборах**

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2017-2018 навчального року.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**Загальна інформація про школу**

Свеська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів є колективною власністю Ямпільської районної ради Сумської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Ямпільської РДА, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1963р., земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,5 га.

У 2017-2018 н. р. в школі працювали 23 педагогічних працівника і 16 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершили 192 учнів у 12 класах, середня наповнюваність класів становить 17 учнів.

**Кадрове забезпечення**

У 2017-2018 н. р. штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Школі потрібен учитель іноземної мови. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (у тому числі обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому необхідним для педагога нині є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. 98% педагогів школи пройшли навчання, пов'язане з вивченням інформаційних технологій.

За якісним складом педагогічних працівників наша школа є лідером у районі. Більшість членів педколективу (16 учителів) мають вищу кваліфікаційну категорію та звання: 2 – учитель-методист, 14 - старший учитель; 4 учителів мають І кваліфікаційну категорію, 2 – ІІ кваліфікаційну категорію, 2 – спеціаліста.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 20 год.

 **Методична робота**

У школі діє система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Колектив закінчив працювати над проблемою:

1) формування успішної особливості школяра шляхом використання нових інноваційних технологій;

2) створення ситуації успіху – головна засада гуманізації навчання виховання високорозвиненої особистості на сучасному етапі.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, районних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного вчителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань і творчих груп, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси.

Широко впроваджуються в практику роботи вчителів інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто вчиться. З кожним роком нові технології на уроках застосовує все більше й більше педагогів школи.

У 2017-2018 н. р. атестувалося 2 учителя. За результатами атестації Фурса Г.П. підтвердила кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" та педагогічне звання "старший учитель". Сагайдачна Т.І. підтвердила педагогічне звання "старший учитель" та їй присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії".

Педагоги школи активно залучаються до роботи в районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференцій тощо. Так, на базі школи протягом навчального року було організовано і проведено три районні семінари, які пройшли на належному рівні.

Школа має свій веб-сайт, який відображає життя школи.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволять зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на високому рівні.

**Навчальна діяльність учнів**

Протягом 2017-2018 н. р. робота педколективу була спрямована на формування успішної особливості школяра в процесі навчання і виховання.

Велика увага в школі приділяється включенню всіх дітей у навчально-виховний процес. Станом на 1 вересня 2017р. до 1 класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років, а це 19 дітей, одна учениця навчається індивідуально. Четверо дітей згідно з рекомендаціями психолого-медичної комісії здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання.

Розклад уроків щорічно погоджується санепідемстанцією, затверджується директором та повністю відповідає педагогічним та санітарно-гігієнічним вимогам до нього. Під час його складання враховано динаміку працездатності школярів протягом дня і тижня. Класи оптимально завантажені в найбільш продуктивні дні. Для учнів молодшого шкільного віку дотримано гігієнічні вимоги щодо полегшеного четверга порівняно з вівторком і середою. Дотримується перерва 2-3 дні між предметами, на які відводиться дві години на тиждень. У 5-9 класах є дні з найменшою кількістю уроків. Оптимально чергуються уроки гуманітарного та природничо-математичного циклів. Після уроків фізичної культури не ставляться предмети, на яких потрібно виконувати контрольні, практичні, лабораторні роботи.

Працюють 2 групи продовженого дня (для учнів 1 та 2-10 класів, вихователі Хлус М.С., Данильченко О.М., Білецька Н.І.). Режим їхньої роботи схвалено педагогічною радою (рішення від 30.08.2017 р.) та затверджено директором. Для учнів 1-го класу, яких зараховано у ГПД, створено належні умови для організації сну та відпочинку.

Особлива увага приділяється якості проведення уроків у закладі. При цьому увага акцентується на дотриманні основних вимог, які характеризують сучасний урок і передусім на його результативності. Ефективно використовується час на більшості з них. У процесі навчання вчителі однаково опікуються учнями з різними навчальними можливостями, вони дають індивідуальні завдання, що сприяють розвитку активності та здатності самостійно збирати й аналізувати інформацію. Діти залучаються до різноманітних форм і методів роботи. Ефективно використовується наявна навчально-матеріальна база, технічні засоби навчання.

Адміністрація та учителі піклуються про те, щоб зміст, обсяг і характер домашніх завдань відповідали санітарно-гігієнічним нормам та вимогам інструктивно-методичних листів. Із метою коригування їх обсягу, заступником директора з навчально-виховної роботи Туніковою М.І. розроблено чіткі рекомендації вчителям щодо орієнтованого розподілу часу на кожен предмет для виконання завдань кожного дня з урахуванням розкладу уроків. Більшість письмових домашніх завдань диференційована.

Спостереження за оцінюванням навчальних досягнень учнів на уроках, постійний аналіз стану оцінювання письмових учнівських робіт, зіставлення результатів директорського контролю, державної підсумкової атестації та зовнішнього оцінювання з результатами вчительського контролю переконливо доводять ефективність застосування спільної політики оцінювання, дотримання норм критеріїв, що відіграє значну мотиваційну функцію. Із критеріями оцінювання ознайомлені як учні, так і їхні батьки.

Державна підсумкова атестація учнів 4, 9 та 11 класів проводиться згідно з вимогами Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти. Вона підтверджує об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів за рік.

Відповідно до чинних Положень проводиться нагородження учнів за підсумками навчального року за курс базової та повної загальної середньої освіти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальнийрік | Кількістьучнів на кінець навчально-го року | Нагороджено | Видано свідоцтвособливого зразка |
| золотимимедалями | срібнимимедалями | похвальними грамотами | похвальними листами |
| 2017-2018 | 192 | - | - | 5 | 15 | - |

Складено та постійно поновлюється банк даних з урахуванням типів обдарованості. Діти з академічною обдарованістю є постійними учасниками предметних олімпіад, конкурсів тощо. У І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін брали 94 дитини з 6 по 11 клас включно з 12 предметів. У 2017-2018 навчальному році на ІІ етапі олімпіад шкільну команду представляли 36 учасників, 8 із яких стали переможцями, що становить 22 % від загальної кількості учасників. Результативними стали олімпіади з фізики (Охременко Н.О.), хімії (Большунова Т.І.), української та літератури (Тананіка Г.О.), трудового навчання (Коптієнко В.М.), математики (Дзюба Н.В.), історії (Білецька Н.І.), ІКТ (Охременко Н.О.). Учні, які стали переможцями та призерами ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад:

1. Жирнова Валентина, 10 клас – ІІІ м. з хімії.
2. Жирнова Валентина, 10 клас – ІІІ м. з української мови та літератури.
3. Савчук Богдан, 11 клас – ІІІ м. з фізики.
4. Савчук Богдан, 11 клас – ІІІ м. з математики.
5. Савчук Богдан, 11 клас – ІІІ м. з ІКТ.
6. Коперсако Дмитро, 9 клас – ІІІ м. з хімії.
7. Петухова Яна, 8 клас – ІІІ м. з історії.
8. Аргунов Олександр, 9 клас – І м. з трудового навчання.

Не підготували переможців ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін учителі: географії Данильченко О.М., математики Ковальова М.Л. та Фурса Г.П., біології Большунова Т.І., англійської мови Аврамець В.О. та Мороко В.М., української мови Посохова Н.М. Вищезазначеним педагогам треба приділяти більше уваги роботі з обдарованими та здібними учнями, використовувати сучасні педагогічні методики та технології, працювати над підвищенням власного професійного рівня.

У XVIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (районний етап) брали участь 8 учнів школи. Результативність учнів така:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Юрченко Софія, 3 клас. | Учитель – Смишляк Н.В. | ІІІ |
| Цілуйко Емілія, 4 клас. | Учитель – Сагайдачна Т.І. | І |
| Борт Софі, 4 клас.  | Учитель – Сагайдачна Т.І. | ІІІ |
| Кравцов Євген, 11 клас. | Учитель – Посохова Н.М. | ІІ |

У VIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка брали участь 4 учні, із яких 2 стали переможцями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тимошенко Валерія, 5 клас. | Учитель – Тананіка Г.О. | І |
| Ковальова Ангеліна, 6-А клас. | Учитель – Посохова Н.М. | І |

Учителі української мови та літератури Посохова Н.М. та Тананіка Г.О. залучили до Всеукраїнської гри "Соняшник" 46 учнів 2-11 класів. Результати – 2018:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кислова Ксенія | 2 | Диплом переможця на шкільному рівні |
| 2 | Грек Вікторія | 2 | Диплом переможця на шкільному рівні |
| 3 | Дзюба Максим | 2 | Диплом переможця на шкільному рівні |
| 4 | Ходак Марія | 2 | Диплом перем. в поч. школі |
| 5 | Лиско Марія | 2 | Диплом перем. в поч. школі |
| 6 | Казаков Назар | 2 | Диплом перем. в поч. школі |
| 7 | Мойсеєнко Крістіна | 3 | Диплом переможця на шкільному рівні |
| 8 | Попко Михайло | 3 | Диплом перем. в поч. школі |
| 9 | Юрченко Софія | 3 | Диплом перем. в поч. школі |
| 10 | Білий Антон | 3 | Диплом перем. в поч. школі |
| 11 | Борт Софі | 4 | Диплом переможця на шкільному рівні |
| 12 | Тигипко Софія | 4 | Диплом переможця на шкільному рівні |
| 13 | Сніжко Снєжана | 4 | Диплом перем. в поч. школі |
| 14 | Цілуйко Емілія | 4 | Диплом перем. в поч. школі |
| 15 | Коник Кирило | 4 | Диплом перем. в поч. школі |
| 16 | Біндюг Костянтин | 4 | Диплом перем. в поч. школі |
| 17 | Рекун Віолета | 4 | Диплом перем. в поч. школі |
| 18 | Павленко Дарина | 5 | Диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня |
| 19 | Семеренко Яна | 5 | Диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня |
| 20 | Рубан Мирослава | 5 | Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня |
| 21 | Тимошенко Валерія | 5 | Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня |
| 22 | Істратова Олександра | 5  | Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня |
| 23 | Чиркова Валерія | 6 | Диплом переможця на шкільному рівні |
| 24 | Петрунько Денис | 6 | Диплом ІІ ступеня регіонального рівня |
| 25 | Пасічний Матфєй | 6 | Диплом ІІ ступеня регіонального рівня |
| 26 | Ашихмін Олександра | 6 | Диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня |
| 27 | Бабушкіна Олена | 6 | Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня |
| 28 | Кабанова Ангеліна | 6 | Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня |
| 29 | Ковальова Ангеліна | 6 | Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня |
| 30 | Кудін Маргарита | 6 | Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня |
| 31 | Таптунова Дарина | 6 | Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня |
| 32 | Пропостенко Тимофій | 6 | Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня |
| 33 | Приходько Данил | 6 | Диплом переможця на шкільному рівні |
| 34 | Голікова Єва | 6 | Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня |
| 35 | Воєвода Максим | 7 | Диплом ІІІ ступеня регіонального рівня |
| 36 | Нещерет Катерина | 7 | Диплом ІІІ ступеня регіонального рівня |
| 37 | Биченок Микита | 7 | Диплом ІІІ ступеня регіонального рівня |
| 38 | Прохор Демид | 7 | Диплом ІІ ступеня регіонального рівня |
| 39 | Коняхін Сергій | 8 | Диплом ІІІ ступеня регіонального рівня |
| 40 | Пєшков Захар | 8 | Диплом ІІ ступеня регіонального рівня |
| 41 | Юркова Анна | 8 | Диплом ІІ ступеня регіонального рівня |
| 42 | Петухова Яна | 8 | Диплом ІІ ступеня регіонального рівня |
| 43 | Покаместов Максим | 9 | Диплом І ступеня регіонального рівня |
| 44 | Аббасова Мірослава | 9 | Диплом І ступеня регіонального рівня |
| 45 | Мальцева Анжеліка | 11 | Диплом переможця на шкільному рівні |
| 46 | Череповський Максим | 11 | Диплом ІІІ ступеня регіонального рівня |

 Учитель зарубіжної літератури Фокіна Т.Д. залучила учнів 4-7 класів до Всеукраїнської літературної гри Sunflower. Результати участі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ПІ учня** | **Клас** | **Нагорода** |
| 1 | Мажуга Анастасія | 7 | Сертифікат учасника |
| 2 | Ящик Олександр | 7 | Сертифікат учасника |
| 3 | Воєвода Максим | 7 | Сертифікат учасника |
| 4 | Нещерет Катерина | 7 | Сертифікат учасника |
| 5 | Таптунова Дарина | 6 | Диплом І ступеня регіонального рівня |
| 6 | Чиркова Валерія | 6 | Диплом І ступеня регіонального рівня |
| 7 | Ковальова Ангеліна | 6 | Диплом ІІІ ступеня регіонального рівня |
| 8 | Кабанова Ангеліна | 6 | Диплом ІІІІ ступеня регіонального рівня |
| 9 | Тимошенко Валерія | 5 | Сертифікат учасника |
| 10 | Цілуйко Емілія | 4 | Диплом перем. в поч. школі |

Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності "Бобер" (Україна) проводиться щорічно у першу неділю листопада спільно з Міжнародною Спільнотою "Бобер" ("Inernational Beaver Cimmunity"). Його метою є підвищення ІКТ-компетентності дітей, ознайомлення і зацікавлення сучасними інформаційними технологіями, комп'ютерною технікою та літературою, активізація творчої діяльності вчителів, надання статистичних даних результатів конкурсу для вдосконалення навчальних програм та підручників. Учні нашої школи за ініціативи вчителів інформатики Заболотньої К.В. та Охременко Н.О. у поточному навчальному році брали участь у конкурсі та показали гарні результати (дів. табл.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прізвище** | **Ім'я** | **Клас** | **Результат** |
| Глуха | Вероніка | 2 | високий |
| Дзюба  | Максим | 2 | високий |
| Догод  | Олександр | 2 | добрий |
| Заболотній  | Олександр | 6 | високий |
| Золотарьов  | Назар | 2 | добрий |
| Казаков  | Назар | 2 | високий |
| Лиско  | Марія | 2 | високий |
| Литвинова | Рената | 2 | високий |
| Павленко  | Крістіна | 6 | учасник |
| Попко | Михайло | 3 | високий |
| Шаповалова  | Поліна | 2 | високий |
| Юрченко  | Софія | 3 | високий |

Також здобувачі освіти 9-11 класів брали участь у Всеукраїнському конкурсі "ITalent" у номінації "Кіберспорт" (учитель – Охременко Н.О.).

Учитель англійської мови Мороко В.М. залучив учнів школи до VIII Всеукраїнської гри з англійської мови PUZZLE: із 8 учасників 1 посів ІІІ місце.

До участі в І Всеукраїнській інтернет-олімпіаді "На урок" були залучені здобувачі освіти з таких предметів:

* Інформатика (початкова школа), учитель Заболотня К.В, - 18 учасників, 13 дипломантів;
* Інформатика (6, 8, 9, 10 класи), учитель Охременко Н.О. – 42 учасники – 14 дипломантів;
* Математика (6-А, 8, 9 класи), учитель Ковальова М.Л. – 17 учасників – 7 дипломантів;
* Англійська мова, учитель Мороко В.М – 7 учасників – 2 дипломанти.

У Всеукраїнській грі "Колосок" брали участь діти 3, 4, 5, 10 класів (учитель Данильченко О.М.).

У районній спартакіаді допризивної молоді команда школи посіла ІІ місце, а учень 11 класу Байрацькй Я. у підтягуванні на перекладині посів І м. Команду підготував вчитель ЗВ Коптієнко В.М.

Під керівництвом вчителя фізичної культури Посохова О.Б. працюють секції ігрових видів спорту. У вересні проведено олімпійський урок та Олімпійський тиждень. Команди школи беруть активну участь у районних та обласних змаганнях. За І семестр маємо такі здобутки в спорті:

Районні змагання:

1. Крос – 4 м.

Баскетбол (хлопці) – І м. Баскетбол (дівчата) – ІІ м.

1. Баскетбол 3х3:
* молодші юнаки – ІІ м. - молодші дівчата – ІІ м.
* старші юнаки – І м.
1. Кожаний м'яч:
* юнаки 2005 р.н. – І м.; - юнаки 2006 р.н. – ІІ м.

У другому семестрі школярі показали такі результати:

1. Шахи – ІІІ місце.
2. "Олімпійське лелеченя" – ІІІ м.
3. Козацький гарт - ІІІ м.
4. Волейбол:

Юнаки – 4 м.

Дівчата – ІІ м.

1. Легка атлетика – ІІ м.
2. Легкоатлетичне 4-х борство – ІІІ м.
3. Змагання з баскетболу 3х3:

Юнаки старші – І м. (районні)

Юнаки молодші – ІІ м. (районні)

Дівчата молодші – ІІ м. (районні)

1. Змагання з баскетболу 3х3:

Юнаки старші – ІІІ м. (зональні обласні м. Шостка)

У школі протягом року працювали секції та гуртки для учнів 2-4, 4-7 класів, 8-11 класів.

Із метою розвитку обдарувань організовано роботу гуртків:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчаль-нийрік | Учнів у закладі | Усього охоплено внутрішньошкільною гуртковою роботою | Назвагуртка | Керівник | Кількістьгодин | Кількість учнів |
| 2017-2018 | 192 | 15 | Патріот | Харченко І.О. | 1 |  |
|  |  | 15 | Джура  | Коптієнко В.М. | 1 |  |
|  |  | 15 | Наші обереги | Харченко І.О. | 1 |  |
|  |  | 12 | Юний рятівник | Зеленська О.М. | 1 |  |
|  |  | 11 | Волейбольна секція | Посохов О.Б. | 1 |  |
|  |  | 11 | Баскетбольна секція | Посохов О.Б. | 1 |  |

**Виховна та позакласна робота**

Педагоги школи усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школі залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно з такими напрямами:

* превентивне виховання;
* морально-естетичне виховання;
* художньо-естетичне виховання;
* громадсько-патріотичне виховання;
* трудове виховання;
* фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя;
* економічне виховання;
* екологічне виховання.

Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У навчальному закладі діє система самоврядування "Рада школи". При Раді діють 9 центрів:

* "Чистота і порядок";
* "Спортсмен";
* "Милосердя";
* "Правознавець";
* "Психолог";
* "Книголюб";
* "Юнпрес"
* "Відпочинок"

До Ради школи входять старости класів.

Члени учнівського самоврядування систематично перевіряли робочі куточки в класах, стан озеленення школи. Згідно з планом підсумок роботи шкільного самоврядування висвітлювався у шкільній газеті "Шкільний світ" і на шкільному веб-сайті.

Учні школи брали активну участь у районних заходах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Заходи | Прізвище, ім'я учня, клас | Зайняте місце |
| 1. | Районний конкурс "Здорове життя - успіх буття" | Цілуйко Емілія - учениця 4 класу;Казаков Назар - учень 2 класу; Товстуха Катерина - учениця 3 класу | І місце, III м. - вобласті, номінація"Твір";І місце, номінація"Фото";III місце, номінація "Соціальна реклама" |
| 2. | Районний конкурс художників "Ми діти твої, Україно" | Павленко Дарина - учениця 5 класу; Казаков Назар - учень 2 класу | Грамота за композицію; грамота за техніку виконання. |
| 3. | Районний конкурс на кращу новорічну іграшку "Новорічна фантазія" |  |  |
| 4. | Районний конкурс, номінація (фото) "Моя улюблена тварина" |  |  |
| 5. | Свято Першого дзвоника | Рубан М., Юрченко С.,Догод Д. |  |
| 6. | Привітання працівників державного підприємства "Свеське лісове господарство" | Рубан М., Пасічна К., Догод Д., Ізотенко І., Цілуйко Е., Аббасова М., Казаков Н. |  |
| 7. | Участь у районному конкурсі виставкці- ярмарку "Щедрість рідної землі" | Пасічна К., Бордаченко Я., Аббасова М., Рубан М., Покаместов М, Аргунов О., Дзюба В., Климов О. | III місце |
| 8. | Участь у районному дитячому фольклорному конкурсі. Номінації: обряд; автентичний спів. | Обряд "Щедрування на Меланку": Аббасова М., Климов О., Пасічна К., Петрунько Д., Зленко В., Чернова А., Паленко К., Павленко Д., Пропостенко Т., Таптунова Д., Юрченко С. Автентичний спів - Істратова О. |  |
| 9. | Районний етап обласної краєзнавчої експедиції учнівської молоді "Сумщина в міфах і легендах" | Гурток "Патріот" |  |
| 10. | Конкурсно-розважальна програма "Міс Україночка-2017" (для учнів 5-7 класів) | Конкурсантки: Павленко Д., Павленко К., Шкатула Д., Чернова А. |  |
| 11. | Районний етап обласного конкурсу фотоматеріалів дослідження української сорочки "Слобожанський оберіг" | Пасічна К. |  |
| 12. | Екскурсія у кабінет народознавства | Екскурсоводи: Кабанова А., Ковальова А. |  |
| 13. | Районний конкурс на кращу новорічну іграшку "Новорічна фантазія" | Екологічний центр |  |
| 14. | Новорічно-казкове свято (для учнів 1-4 класів) | Пасічна К., Пасічний М., Петрунько Д., Аббасова М., Богдашкін 0. |  |
| 15. | Районний етап Всеукраїнського фестивалю ДЮП | Агітбригада «Полум’я»: Пасічна К., Аббасова М., Таптунова Д., Рубан М., Тимошенко В., Тигипко С. | II м. |
| 16. | Районна краєзнавча конференція учнівської молоді «герої сучасності серед нас».Обласна конференція | Савчук Б., 11 клас | І м. участь |
| 17. | Районний конкурс «Молодь обирає здоров’я» | Агітбригада: Пасічна К., Аббасова М., Чернова А., Таптунова Д., Зленко В., Бубан М., Тимошенко В. | III м. |
| 18. | Акція «Ветеран живе поруч». Звіт роботи волонтерів та гуртка «Патріот» |  |  |

Учениці школи Юрченко Софія (3 клас), Рубан Мирослава, Семеренко Яна та Тимошенко Валерія (5 клас), Тигипко Софія, Сніжко Снєжана та Борт Софі (4 клас), які є вихованцями районної музичної школи, у листопаді 2017 року брали участь у Міжнародному фестивалі-конкурсі "Зірковий Парад 2017 ". Ансамбль "Співучі перлинки" в номінації "Вокальне мистецтво" та Софія Юрченко в номінації "Соліст" (жанр "Естрадний вокал", друга вікова категорія) посіли ІІ місця на фестивалі-конкурсі.

У травні 2018 року Юрченко С. (3 клас) та Борт С. (4 клас), вихованці районної музичної школи, брали участь у VI Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячого та юнацького мистецтва "Світ у твоїх долонях" та отримали І та ІІ премії відповідно.

Учень 2 класу Казаков Н. отримав за краще композиційне рішення у конкурсі дитячого малюнка за темою "Людина та ліс".

**Правовиховна робота**

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

* тематичні заходи та класні години;
* зустрічі з юристами;
* лекції, бесіди на правову тематику;
* анкетування;
* зустрічі з працівниками провоохоронних органів;
* уроки правознавства;
* індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
* відвідування проблемних сімей удома.
* Практичним психологом школи регулярно й ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови.

Та все ж за звітній період траплялися випадки протиправної поведінки учнів, тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Проте завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх ніхто не стоїть.

**Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

* сиріт і позбавлених батьківського піклування – 1;
* інвалідів – 1;
* із малозабезпечених сімей – 32;
* із багатодітних – 34;
* діти учасників АТО – 6;
* діти переселенців – 1.

За бюджетні кошти діти з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримують по 9,20 грн. на гаряче харчування в шкільній їдальні. З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

**Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Профорієнтаційна робота з учнями має достатній рівень підготовки випускників. Серед минулорічних випускників 11 класу 6 учнів вступили до ВНЗ, 1 – до Свеського професійного аграрного ліцею.

**Співпраця з батьками**

Виховання учня в школі та сім'ї – щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленням своїх дітей, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів, беруть шефство над підлітками, які перебувають на внутрішньошкільному обліку.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною, проводять батьківські збори.

**Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Заклад активно долучився до вирішення проблем здоров'я учнівської молоді. Основні методи й засоби формування здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичної, психічної, соціальної і духовної складових здоров'я реалізуються в процесі викладання предмета основи здоров'я. Також активно впроваджуються в навчальний процес власні концепції, а саме: збільшення рухової активності учнів під час уроків та в позаурочний час (години здоров'я, фізкультпаузи та фізкультхвилинки), організація позакласних заходів щодо формування навичок здорового способу життя (години класних керівників, спортивні свята тощо), робота спортивних секцій.

Медичне обслуговування учнів і працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медсестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування школярів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Щорічно на базі селищної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі уточнюються списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у квітні-травні .

Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік.

Огляди проводяться за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування в школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України "Про освіту" (ст.25), "Про загальну середню освіту" (ст.22), "Про охорону дитинства" (ст.5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 "Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах", іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4-х класів забезпечуються одноразовим харчуванням.

Оздоровчими заходами в школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями ЦРЛ, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю.

Цікаво і змістовно проводилося оздоровлення молодших школярів у пришкільному таборі "Світлячок". Цього року вихованцями табору стали 60 учнів школи. Батьківська доплата становила 90,00 грн. Під час оздоровлення у таборі проводилися цікаві масові заходи: екскурсії, конкурси, розваги.

На базі Свеського лісгоспу працював табір праці і відпочинку "Полісся" (10 учнів), на базі школи працював мовний табір "Discovery days" (20 учнів), профільний табір "Романтик" (10 учнів).

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України "Про охорону праці", "Про дорожній рух", "Про пожежну безпеку", Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщені кілька стендів на теми безпечної поведінки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорі.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом із тим залишаються окремі випадки травматизму дітей на уроках фізкультури. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, велася відповідна робота.

**Фінансово-господарська діяльність**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 55 рокsd тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться за рахунок батьківської допомоги.

За позабюджетні кошти проводиться ремонт шкільної оргтехніки, поточні ремонти коридорів школи, закупівля мийних дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. В цьому році придбано 1 дошка для 1 класу.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають учні школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені.

Про видатки в цьому році на ремонти приміщень шкіл, ліквідацію аварійних ситуацій, закупівлю матеріалів та обладнання ніхто не говорить – їх просто немає. Фінансова криза теж відіграє тут роль – ціни на матеріали різко підскочили. Тому повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через брак коштів. Дирекція школи намагатиметься використати для цього всі можливі резерви, спонсорські та позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

**Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загально-освітнього навчального закладу.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо.

Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Директор школи Л.В. Пода